

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร
สาขาวิชา การพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน
วิทยาเขต เชียงใหม่
ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 1/2568

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	วิทยานิพนธ์ 5 (Thesis 5)		
2. รหัสวิชา	20117535-6501		
3. จำนวนหน่วยกิต	6(0-18-0)		
4. หลักสูตร	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน		
5. ประเภทหลักสูตร	☒ วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา ☐ แกน ☐ เอกบังคับ ☐ เอกเลือก ☒ วิทยานิพนธ์ ☐ วิชาเลือกเสรี		
6. วิชาบังคับก่อน	วิทยานิพนธ์ 4 (Thesis 4)		
7. ผู้สอน	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชชานนท์ สมบูรณ์ชัย 2. อาจารย์ ดร.ปรมินทร์ นาระทะ		
8. วันที่การแก้ไข มคอ.3	15 มิถุนายน 2568		
9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี 0 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 18 ชั่วโมง	การศึกษา ด้วยตัวเอง 0 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา/ ฝึกงาน 0 ชั่วโมง

หมวดที่ 2: คำอธิบายรายวิชา

กำหนดประเด็นปัญหา วัตถุประสงค์ ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิจัย กำหนดกรอบแนวคิด ออกแบบงานวิจัย กำหนดขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม นำเสนอข้อเสนอแนวคิดงานวิจัยต่ออาจารย์ที่ปรึกษา และจัดทำเป็นโครงร่างวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอนที่กำหนดในโครงร่างวิทยานิพนธ์ในขั้นการเก็บรวบรวมข้อมูล และนำเสนอความก้าวหน้าต่ออาจารย์ที่ปรึกษา

Literature review related to interested topic, conceptual framework setting and procedure of research activities. Investigate context of research site and potential factors affecting the research. Summarize, discuss and present to advisory staff. Formulate to thesis proposal.

Conduct the activities in thesis proposal and present to advisory staff at least in parts of introduction, literature review and research methodology.

หมวดที่ 3: การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก มคอ.5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
-	-

หมวดที่ 4: ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

4.1) นักศึกษาต้องรับผิดชอบเข้าเรียนทุกครั้ง หากมีความจำเป็นต้องขาดเรียนให้แจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบล่วงหน้า หรือหากขาดเรียนอันเนื่องมาจากการเจ็บป่วยให้นำใบรับรองแพทย์มาแสดง มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

4.2) นักศึกษาต้องรับผิดชอบส่งงานตรงตามกำหนดเวลา หากส่งงานล่าช้าจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

4.3) นักศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือทำซ้ำความคิดงานของผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อม มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการประเมินในผลงานนั้นๆ และส่งผลให้การประเมินในผลงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกันเป็นโมฆะด้วย

4.4) นักศึกษาต้องรักษามารยาทและประพฤติตนให้เหมาะสมตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทย มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

หมวดที่ 5: ความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

1. ผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific PLO)

PLO#	รายละเอียด PLO
PLO 4	ออกแบบ และดำเนินการวิจัยด้านการพัฒนาเพื่อการแก้ปัญหาชุมชนและสังคมในพื้นที่ตามบริบทภูมิสังคม

2. ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic PLO)

PLO#	รายละเอียด PLO
PLO 1	ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นในชุมชน มีจิตสาธารณะ มีเจตคติ จริยธรรม คิดอย่างเป็นระบบ และมีทักษะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อแก้ปัญหาชุมชนและสังคมในพื้นที่

3. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Learning)

ทักษะที่ใช้	กิจกรรมที่ดำเนินการ	ทักษะที่ได้
L1 Communication in mother tongue การสื่อสารด้วยภาษาไทย	1. นักศึกษาสื่อสารกับชุมชนที่จะเข้าไปดำเนินการศึกษาข้อมูลบริบทชุมชนเพื่อกำหนดเป็นโจทย์วิจัย 2. การนำเสนอข้อมูลบรรยายหน้าชั้นเรียน	1. ทักษะการ ประสานงาน กับชุมชน 2. ทักษะการเรียบเรียงข้อมูลเพื่อนำเสนอและอธิบายโดยใช้ภาษาไทย
L3 Mathematics competences and basic science and technology ความสามารถทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีขั้นพื้นฐาน	นักศึกษาจะต้องใช้ความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี นวัตกรรมในการดำเนินงานวิจัยของตนเอง	ทักษะการ ออกแบบ และดำเนินงาน วิจัยโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี นวัตกรรม
L4 Digital competence ความสามารถด้านดิจิทัล	1. นักศึกษานำข้อมูลจากวิจัยในพื้นที่ศึกษามาสรุปแล้วจะทำการนำเสนอในรูปแบบ Power Point	1. ทักษะการ ออกแบบ งานนำเสนอผ่านสื่อ Power Point และ VDO clip
L5 Learning to learn เรียนรู้ที่จะเรียน	1. นักศึกษาจะต้องวางแผนในการจัดเก็บข้อมูลด้วยตนเอง 2. นักศึกษามีการค้นข้อมูลที่ใช้ประกอบในการทำวิจัย	1. ทักษะการ วางแผน ในการดำเนินงาน 2. ทักษะการสืบค้นข้อมูล
L6 Social and civic competence ความสามารถในการเข้าสังคมและกลุ่มคน	นักศึกษาจะต้องพบปะกับคนในชุมชนเพื่อเก็บข้อมูลจากหน่วยงานและชุมชน	ทักษะการ ประสานงาน กับชุมชน
L7 Sense of initiative and entrepreneurship มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รวมถึงการเป็นผู้ประกอบการ	นักศึกษาต้องใช้ความคิดริเริ่มในการนำองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนมาใช้ในการดำเนินการวิจัย	ทักษะการ ออกแบบ โดยใช้องค์ความรู้ในการแก้ปัญหาที่เหมาะสมในการพัฒนาพื้นที่
L8 Cultural awareness and expression การรับรู้และแสดงออกทางวัฒนธรรม	นักศึกษาต้องเรียนรู้วัฒนธรรมในพื้นที่ชุมชนที่ดำเนินการวิจัยเพื่อใช้ในการเก็บข้อมูลบริบทพื้นฐานของชุมชน	ทักษะการ ออกแบบ และดำเนินการ เก็บข้อมูลบริบทพื้นฐานทางวัฒนธรรมของชุมชน

หมวดที่ 6: ความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่ระดับรายวิชา (CLOs)

PLOs	CLOs	รายละเอียด CLOs	บทเรียน
4	1	สามารถรวบรวมผลการวิจัยและวิเคราะห์ ประเมินผลการพัฒนางานวิจัย มีการพัฒนาความคิดแบบอิสระ สร้างสรรค์ สามารถแสดงความคิดเห็น ประมวลสังเคราะห์องค์ความรู้เพื่อแสดงออกถึงความรู้อย่างแท้จริงในเรื่องที่ทำวิจัย เรียบเรียงเขียนบทความงานวิจัยและการนำเสนอทางวิชาการ สร้างสรรค์รูปแบบการพัฒนาตามภูมิสังคมในแบบของตนเองได้และสามารถเรียบเรียงเขียนงานวิจัยของตนเองได้อย่างกระชับ ชัดเจนและกระชับรัดกุมในเล่มวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ตามมาตรฐานการพิมพ์ของมหาวิทยาลัย	1
1	2	กำหนดแผนงาน และเป้าหมายของการวิจัยร่วมกับชุมชนเพื่อให้ชุมชนร่วมรับทราบและวางแผนการมีส่วนร่วมในการเผยแพร่องค์ความรู้เพื่อการพัฒนา ร่วมกับชุมชน และสามารถรายงานให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และบุคคลที่เกี่ยวข้องได้เข้าใจในแต่ละขั้นตอนของการวางแผนการเก็บข้อมูลการทำวิจัย	2

หมวดที่ 7: แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์	กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1-12	สามารถทำวิทยานิพนธ์ด้วยความคิด สร้างสรรค์ ทฤษฎีและเทคนิคการวิเคราะห์ด้วยเครื่องมือต่าง ๆ ทั้งทางสังคมศาสตร์ และ/หรือวิทยาศาสตร์ การ พัฒนาความคิดแบบอิสระ สามารถแสดงความคิดเห็น การสังเคราะห์องค์ความรู้เพื่อแสดงออกถึงความรู้อย่างแท้จริงในเรื่องที่ทำวิจัย	216	คณาจารย์
13-15	สามารถประมวลสังเคราะห์องค์ความรู้เพื่อแสดงออกถึงความรู้อย่างแท้จริงในเรื่องที่ทำวิจัย เรียบเรียงเขียนบทความงานวิจัยและการนำเสนอทางวิชาการ สร้างสรรค์รูปแบบการพัฒนาตามภูมิสังคมในแบบของตนเองได้และสามารถเรียบเรียงเขียนงานวิจัยของตนเองได้อย่างกระชับ ชัดเจนและกระชับรัดกุมในเล่มวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ตามมาตรฐานการพิมพ์ของมหาวิทยาลัย	54	คณาจารย์

2. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล วิธีการสอน และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)

การประเมินผล	วิธีการสอน	CLO#
การส่งงานตามกำหนดระยะเวลา	มอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับหัวข้อที่สนใจ สนทนาเชิงวิชาการ	CLO 1 สามารถรวบรวมผลการวิจัยและวิเคราะห์ประเมินผลการพัฒนางานวิจัย มีการพัฒนาความคิดแบบอิสระ สร้างสรรค์ สามารถแสดงความคิดเห็น ประมวลสังเคราะห์องค์ความรู้เพื่อแสดงออกถึงความรู้อย่างแท้จริงในเรื่องที่ทำวิจัย เรียบเรียงเขียนบทความงานวิจัยและการนำเสนอทางวิชาการ สร้างสรรค์รูปแบบการพัฒนาตามภูมิสังคมในแบบของตนเองได้และสามารถเรียบเรียงเขียนงานวิจัยของตนเองได้อย่างกระชับ ชัดเจนและกระชับรัดกุมในเล่มวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ตามมาตรฐานการพิมพ์ของมหาวิทยาลัย CLO 2 กำหนดแผนงาน และเป้าหมายของการวิจัยร่วมกับชุมชนเพื่อให้ชุมชนร่วมรับทราบและวางแผนการมีส่วนร่วมในการเผยแพร่องค์ความรู้เพื่อการพัฒนา ร่วมกับชุมชน และสามารถรายงานให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และบุคคลที่เกี่ยวข้องได้เข้าใจในแต่ละขั้นตอนของการวางแผนการเก็บข้อมูลการทำวิจัย
ดำเนินงานตามโครงร่างวิทยานิพนธ์	มอบหมายให้เขียนวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับหัวข้อที่ทำวิจัย	
การเรียบเรียงเขียนบทความวิจัยเพื่อนำเสนอและการเขียนเล่มวิทยานิพนธ์	มอบหมายให้เขียนวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับหัวข้อที่ทำวิจัย และศึกษาด้วยตัวเอง	

3. กลยุทธ์การประเมิน

การประเมินผล	สัดส่วน
การส่งงานตามกำหนดระยะเวลา	30%
ดำเนินงานตามโครงร่างวิทยานิพนธ์	30%
การเรียบเรียงเขียนบทความวิจัยเพื่อนำเสนอและการเขียนเล่มวิทยานิพนธ์	50%
รวมทั้งสิ้น	100 %

หมวดที่ 8: สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- ห้องเรียน/ห้องทำงาน
 - ห้อง G05
 - 1. ห้องสมุดสาขาวิชาการพัฒนากฎมิต้องอย่างยั่งยืน
 - 2. ห้องสมุดคณะผลิตกรรมการเกษตร
 - 3. ห้องสมุดกลางของมหาวิทยาลัยแม่โจ้
- หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด

สามารถสืบค้นได้ในระบบ internet ของห้องสมุด <https://library.mju.ac.th/2020/>
- ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์
 - 1. ห้อง G05
 - 2. พื้นที่วิจัยของแต่ละคน
- เทคโนโลยีสารสนเทศ และ e-learning

สามารถสืบค้นได้ในระบบ internet ของห้องสมุด <https://library.mju.ac.th/2020/>
- การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย
- การมีทางเลือกเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย (Meaningful Learning)

2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา

- ใช้ผลงานวิจัยพัฒนาเชิงพื้นที่ในเว็บไซต์และของศิษย์เก่าเป็นตัวอย่างในการสอน

หมวดที่ 9: เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	ช่วงคะแนน
S	70 ขึ้นไป
U	ต่ำกว่า 70

หมวดที่ 10: rubric (Rubrics) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Schemes)

1. การประเมินผล

1.1. รายละเอียด แนวทางการประเมินผล จะประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ โดยผู้สอนได้กำหนดเกณฑ์และชี้แจงให้นักศึกษาได้รับทราบก่อนการเรียนและการประเมิน

1.2 ผลการเรียนรู้รายวิชา (CLOs) ที่ต้องการประเมิน

CLO#	รายละเอียด
CLO 1	สามารถรวบรวมผลการวิจัยและวิเคราะห์ ประเมินผลการพัฒนางานวิจัย มีการพัฒนาความคิดแบบอิสระ สร้างสรรค์ สามารถแสดงความคิดเห็น ประมวลสังเคราะห์องค์ความรู้เพื่อแสดงออกถึงความรู้อย่างแท้จริงในเรื่องที่ทำวิจัย เรียบเรียงเขียนบทความงานวิจัยและการนำเสนอทางวิชาการ สร้างสรรค์รูปแบบการพัฒนาตามภูมิสังคมในแบบของตนเองได้และสามารถเรียบเรียงเขียนงานวิจัยของตนได้อย่างกระชับ ชัดเจนและกระชับรัดกุมในเล่มวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ตามมาตรฐานการพิมพ์ของมหาวิทยาลัย
CLO 2	กำหนดแผนงาน และเป้าหมายของการวิจัยร่วมกับชุมชนเพื่อให้ชุมชนร่วมรับทราบและวางแผนการมีส่วนร่วมในการเผยแพร่องค์ความรู้เพื่อการพัฒนาพร้อมกับชุมชน และสามารถรายงานให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และบุคคลที่เกี่ยวข้องได้เข้าใจในแต่ละขั้นตอนของการวางแผนการเก็บข้อมูลการทำวิจัย

1.3 rubric (Rubrics) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Schemes)

การปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล (ร้อยละ 50)	รายงานความก้าวหน้า (ร้อยละ 50)
ระดับ 5 - สังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากเอกสารได้ครอบคลุมประเด็นที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ของ	ระดับ 5 ข้อมูลครบถ้วนตามประเด็นหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่กำหนดทุกข้อ พร้อมทั้งวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลโดยอ้างอิงแนวคิด และทฤษฎี

ผู้เรียนได้ - อธิบายหรือให้ข้อมูลจากการซักถามได้ครอบคลุมชัดเจน ตรงประเด็น เหมาะสมทุกคำถาม - เนื้อหาข้อมูลและรายละเอียดการนำเสนอไม่มีข้อผิดพลาดใดๆ	ประกอบอย่างถูกต้อง การจัดพิมพ์และจัดเรียงเนื้อหาในการนำเสนอมีความถูกต้อง ไม่มีความผิดพลาดใดๆ
ระดับ 4 - สังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากเอกสารได้ครอบคลุมประเด็นที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ของผู้เรียนได้ร้อยละ 80 ตามที่กำหนด - อธิบายหรือให้ข้อมูลการซักถามได้ครอบคลุมร้อยละ 80 - เนื้อหาข้อมูลและรายละเอียดการนำเสนอไม่มีข้อผิดพลาดไม่เกินร้อยละ 20 (ผิดพลาดบ้างเล็กน้อย)	ระดับ 4 ข้อมูลครบถ้วนเพียงร้อยละ 80 ตามประเด็นหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่กำหนดทุกข้อ พร้อมทั้งวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลโดยอ้างอิงแนวคิด และทฤษฎีประกอบอย่างถูกต้อง การจัดพิมพ์และจัดเรียงเนื้อหาในการนำเสนอมีความถูกต้อง มีความผิดพลาดเล็กน้อยไม่เกินร้อยละ 20
ระดับ 3 - สังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากเอกสารได้ครอบคลุมประเด็นที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ของผู้เรียนได้ร้อยละ 70 ตามที่กำหนด - สามารถให้ข้อมูลการซักถามได้ครอบคลุมร้อยละ 70 - เนื้อหาข้อมูลและรายละเอียดการนำเสนอไม่มีข้อผิดพลาดไม่เกินร้อยละ 30 (ผิดพลาดพอสมควร)	ระดับ 3 ข้อมูลครบถ้วนเพียงร้อยละ 70 ตามประเด็นโจทย์ที่กำหนด พร้อมทั้งวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลโดยอ้างอิงแนวคิด และทฤษฎีประกอบได้บางส่วน การจัดพิมพ์และจัดเรียงเนื้อหาในการนำเสนอมีความถูกต้อง มีความผิดพลาดเล็กน้อยไม่เกินร้อยละ 30
ระดับ 2 - สังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากเอกสารได้ครอบคลุมประเด็นที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ของผู้เรียนได้ร้อยละ 60 ตามที่กำหนด - สามารถให้ข้อมูลการซักถามได้ครอบคลุมร้อยละ 60 - เนื้อหาข้อมูลและรายละเอียดการนำเสนอไม่มีข้อผิดพลาดไม่เกินร้อยละ 40 (ผิดพลาดมาก)	ระดับ 2 ข้อมูลครบถ้วนเพียงร้อยละ 60 ตามประเด็นโจทย์ที่กำหนด พร้อมทั้งวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลโดยอ้างอิงแนวคิด และทฤษฎีประกอบได้บางส่วน การจัดพิมพ์และจัดเรียงเนื้อหาในการนำเสนอมีความถูกต้อง มีความผิดพลาดเล็กน้อยไม่เกินร้อยละ 40

ระดับ 1 - สังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากเอกสารได้ครอบคลุมประเด็นที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ของผู้เรียนได้ร้อยละ 50 ตามที่กำหนด - สามารถให้ข้อมูลการซักถามได้ครอบคลุมร้อยละ 50 - เนื้อหาข้อมูลและรายละเอียดการนำเสนอไม่มีข้อผิดพลาดมากกว่าร้อยละ 50 (ผิดพลาดจำนวนมาก)	ระดับ 1 ข้อมูลครบถ้วนเพียงร้อยละ 50 ตามประเด็นโจทย์ที่กำหนด พร้อมทั้งวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลโดยอ้างอิงแนวคิด และทฤษฎีประกอบได้บางส่วน การจัดพิมพ์และจัดเรียงเนื้อหาในการนำเสนอมีความถูกต้องน้อย มีความผิดพลาดมากกว่าร้อยละ 50
---	---

1.4 การส่งงานและการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน

- การส่งงาน ตามกำหนดการปฏิทินระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัย
- การแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน เป็นไปตามปฏิทินการศึกษา และประกาศของบัณฑิตศึกษา

หมวดที่ 11: ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

นักศึกษาสามารถขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมายและ/หรือคะแนนสอบ ภายใน 15 วัน นับจากวันประกาศผลคะแนน

๒๖/๖ ๒๖/๖

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน อาจารย์ ดร.ปรมินทร์ นาระทะ วันที่ 15 มิถุนายน 2568